

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

НОД в подготовительной логопедической подгруппе на автоматизацию звука [ш]

Тема: «Страна Шуршания»



Учитель-логопед:

Панова Ольга Анатольевна

с. Пушанино 2019 год

Программное содержание:

- учить составлять предложения;
- закреплять акустико-артикуляционную характеристику звука [ш];
- автоматизировать звук[ш] в словах и предложениях;
- совершенствовать фонематический слух;
- уточнять словарь по теме « Транспорт», « Продукты питания»;
- развивать общую и тонкую моторику, речевое дыхание, логическое мышление;
- формировать взаимопонимание, самостоятельность.

Оборудование: схема артикуляционного уклада звука [ш] , карусель, кубик с изображением артикуляционных упражнений, воздушные шары, сделанные из бумаги, фломастеры, дудочки, предметные картинки с изображением продуктов питания, карточки с изображением животных, цветов с семью лепестками и кармашками на них, аудиотехника, коврик для релаксационных упражнений, зеркала.

Ход НОД.

Логопед. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие - в страну Шуршанию. Попасть в неё могут лишь те, кто правильно произносит звук [ш]. Поэтому пора сделать разминку для язычка.

Артикуляционная гимнастика

Дети по очереди бросают кубик с изображением артикуляционных упражнений («Лошадка», « Вкусное варенье», « Чашечка» , « Индюк» , «Дятел», « Маляр») и выполняют упражнение, контролируя себя, глядя в зеркало.

Логопед. Молодцы, ребята! Вы старательно выполняли все упражнения. Посмотрите на схему артикуляционного уклада звука [ш]. Вспомните, что нужно делать, чтобы правильно произносить этот звук. Произнесите: ш-ш-ш.

Дети выполняют задание.

В каком положении губы?

Дети. Вытянуты вперёд.

Логопед. Где находится язычок?

Дети. Вверху за зубами в форме чашечки.

Логопед. Какой это звук- гласный или согласный?

Дети. Согласный, потому, что встречает во рту преграду.

Логопед. Твёрдый или мягкий?

Дети. Звук [ш] всегда твёрдый.

Логопед. Звук [ш] – звонкий или глухой?

Дети. Глухой.

Логопед. Вот мы и вспомнили звук [ш]. А теперь пора в путь. Какие виды транспорта вы знаете? (Ответы детей).

Молодцы. А отправимся мы в страну Шуршанию на воздушных шарах. К какому виду транспорта они относятся?

Дети отвечают и берут воздушные шары.

Чтобы наши шары полетели в страну Шуршанию, надо написать на них букву Ш. А на что она похожа?

Дети отвечают и фломастерами пишут на шариках букву Ш.

Упражнение на релаксацию.

Логопед. Ребята, садитесь на коврик. Закройте глаза и представьте, что мы летим.

Звучит музыка.

А теперь откройте глаза, встаньте и улыбнитесь, ведь мы прилетели в страну Шуршанию.

Дыхательное упражнение.

Ребята, с помощью дудочек мы оповестим жителей страны Шуршании о своём прибытии.

Дети дудят в дудочки.

Игра « Карусель».

Логопед. А вот и жители. Любимая их забава – карусель. Сегодня праздник, и у карусели собралось много гостей и местных жителей. Они спорят о том, кому можно кататься, а кому нет. Разрешите спор и посадите на карусель только тех животных, в названии которых есть звук [ш].

Дети берут картинки с изображением животных и вставляют в карусель тех, в названии которых есть звук [ш].

Молодцы, ребята! Вы разрешили этот спор и справились с заданием.

Игра « Цветик-семицветик».

Логопед. Лошадь так закружилась на карусели, что уронила свой любимый цветик-семицветик, и у него разлетелись все лепестки. Представьте, как она огорчится, когда заметит это. Сегодня в стране Шуршании праздник, и поэтому не время для грусти! Дети, поможем лошади и сделаем для неё новый цветик-семицветик! На каждом лепестке должна быть картинка, в названии которой есть звук [ш]. Выберите нужную картинку и вставьте её в лепесток.

Дети выбирают картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук [ш], и вставляют их в лепесток цветика-семицветика. (Проверяют правильно ли выполнено задание).

Пальчиковая гимнастика.

Логопед. Поиграем в игру, и все жители страны услышат, как хорошо мы проговариваем звук [ш]. Повторяйте за мной слова и движения.

Пляшут мышки-шалунишки.

Кто на чашке, кто на крышке.

Тише, тише, тише мышки!

Не мешайте спать братишке.

Игра « Продукты питания».

Логопед. Путь был долог, и, конечно, мы проголодались. Пора подкрепиться. Но в стране Шуршании мы сможем съесть только те продукты, в названии которых есть звук [ш]. Посмотрите внимательно на карточки и выберите необходимые продукты.

Дети выбирают из картинок по теме « Продукты питания» те, в названии которых есть звук [ш], и составляют предложение. Например: « Я съела молочную лапшу». « Я съел вкусный шоколад». « Я люблю кушать вермишель». « Мама испекла вкусную ватрушку».

Логопед. Теперь всё в порядке. Нам пора возвращаться. Берём воздушные шарики и отправляемся в детский сад.

Дети берут свои шарики.

Молодцы! А пока мы летим, я прошу вас рассказать, где сегодня побывали и что видели, узнали.

Дети выполняют задание.